

PERSEPSI MAHASISWA PENDIDIKAN GEOGRAFI FIS UNIMED TERHADAP PROSPEK KERJA BAGI LULUSAN JURUSAN PENDIDIKAN GEOGRAFI

Mindo Restu Sihite¹, Mahara Sintong, ST, M.Si²

¹Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi, Dosen Jurusan Pendidikan Geografi²

Universitas Negeri Medan. Email: mindosihite29@gmail.com

This is an open access article under the Lisensi Creative Commons Atribusi-BerbagiSerupa 4.0 Internasional

Abstract

This study aims to determine the perceptions of UNIMED FIS Geography Education students on job prospects for graduates of the Geography Education Department and the tendency of UNIMED FIS Geography Education students who wish to become teachers and non-teachers based on their region of origin, socio-economic profile, and specialization. The research method used is descriptive qualitative method. The data collection technique in this study was by collecting primary data through online questionnaires using Google forms and collecting secondary data by searching for data through books, journals, articles, the internet, and other official documents that can assist this research. The data analysis technique is carried out through the stages of editing, coding, tabulating, calculating percentages, analyzing data, and making conclusions. The results of this study indicate that: (1). Student perceptions of job prospects for geography education graduates are in the opportunity category, with a final percentage score of 75.09%. (2). The tendency of UNIMED FIS Geography Education students who wish to become teachers and non-teachers: (a). Based on regional origin, of the 117 students who became respondents came from 31 districts/cities, 40 (34.18%) students wished to become teachers and 77 (65.82%) students wished to be non-teachers. (b). Based on socio-economic conditions, students tend to choose the teacher's field of work because the field of work has a good social status or assessment in the community. From an economic point of view, students stated that their parents' economic income and cheaper education costs were a consideration in choosing a field of education. (c). Based on the field of student specialization, the highest percentage was in the social field, namely 41.8% or as many as 49 students. The second place is in the field of Education CBC with a percentage of 23.1% or as many as 27 students. Then in third place is the physical KBK field, namely 18% or as many as 21 students. KBK with the lowest percentage is in the field of Engineering KBK with a percentage of 17.1% or as many as 20 students. Students' perceptions of scientific field groups are also related to how students choose the field of work they will choose.

Keywords: Perception, Job Prospects, Employment, Students

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNIMED terhadap prospek kerja bagi lulusan Jurusan Pendidikan Geografi serta kecenderungan mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNIMED yang berkeinginan menjadi guru dan diluar guru berdasarkan profil wilayah asal, sosial ekonomi, dan peminatan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan mengumpulkan data primer melalui angket/kuesioner secara online menggunakan *google form* serta mengumpulkan data sekunder dengan mencari data melalui buku, jurnal, artikel, internet, dan dokumen-dokumen resmi lainnya yang dapat membantu penelitian ini. Adapun teknik analisis data ini dilakukan melalui tahap editing, pengkodean (coding), tabulasi, menghitung persentase, analisa data, dan membuat kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1). Persepsi mahasiswa terhadap prospek kerja bagi lulusan pendidikan geografi berada pada kategori berpeluang yaitu dengan skor persentase akhir 75,09 %. (2). Kecenderungan mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNIMED yang berkeinginan menjadi guru dan diluar guru: (a). Berdasarkan asal wilayah, Dari 117 mahasiswa yang menjadi responden berasal dari 31 kabupaten/kota, 40 (34,18%) mahasiswa berkeinginan menjadi guru dan 77 (65,82%) mahasiswa berkeinginan non guru. (b). Berdasarkan sosial ekonomi mahasiswa cenderung memilih bidang kerja guru karena bidang kerja memiliki status sosial atau penilaian yang baik di lingkungan masyarakat. Dari segi ekonomi mahasiswa menyatakan pendapatan ekonomi orangtua dan biaya pendidikan yang lebih murah menjadi pertimbangan memilih bidang pendidikan. (c). Berdasarkan bidang peminatan mahasiswa, persentase tertinggi adalah di bidang sosial yakni 41,8% atau sebanyak 49 mahasiswa. Urutan kedua berada di bidang KBK Pendidikan dengan persentase 23,1% atau sebanyak 27 mahasiswa. Selanjutnya di urutan ketiga adalah bidang KBK fisik yaitu 18% atau sebanyak 21 mahasiswa. KBK dengan persentase terendah adalah bidang KBK Teknik dengan persentase 17,1 % atau sebanyak 20 mahasiswa. Persepsi mahasiswa terhadap kelompok bidang keilmuan ini juga berkaitan dengan bagaimana mahasiswa memilih bidang kerja yang akan dipilihnya.

Kata Kunci: Persepsi, Prospek Kerja, Lapangan Pekerjaan, Mahasiswa

1. PENDAHULUAN

Pandangan masyarakat umum menggambarkan bahwa lulusan dari jurusan pendidikan akan berprofesi menjadi guru/tenaga pengajar, demikian juga dengan pemahaman mahasiswa yang mengambil jurusan pendidikan geografi. Namun perlu diketahui banyak peluang kerja yang dapat dimasuki oleh lulusan pendidikan geografi selain tenaga pendidik seperti geopreneur (konsultan pemetaan, analisis spasial, dll), pengembang media, wirausahawan, dosen, dan bekerja di instansi pemerintahan (keimigrasian, BAPPEDA, dll), BUMN ataupun BUMS.

Persepsi mahasiswa tentang prospek kerja yang akan dimasuki saat lulus nanti dipengaruhi oleh seberapa banyak informasi yang ia dapatkan mengenai prospek kerja, pengalaman serta ilmu yang didapatkan selama proses perkuliahan. Maka sangat penting bagi mahasiswa untuk mengumpulkan berbagai informasi mengenai prospek kerja terkait jurusan yang dipilihnya. Sehingga mahasiswa tersebut dapat mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dengan melakukan berbagai kegiatan yang membangun selama proses perkuliahan berlangsung.

Dalam hal ini penulis mengambil judul mengenai Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNIMED Terhadap Prospek Kerja Bagi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi. Penelitian ini akan menggambarkan bagaimana persepsi atau pandangan dari mahasiswa pendidikan geografi stambuk 2017-2021 mengenai prospek kerja dari pendidikan geografi yang mereka ketahui serta menganalisis kecenderungan bidang kerja yang diminati oleh mahasiswa geografi yaitu guru (fokus pendidikan) dan di luar guru (fokus

kegeografian) berdasarkan wilayah asal, sosial ekonomi, dan peminatan mahasiswa.

2. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan mengumpulkan data primer melalui angket/kuesioner secara online menggunakan google form serta mengumpulkan data sekunder dengan mencari data melalui buku, jurnal, artikel, internet, dan dokumen-dokumen resmi lainnya yang dapat membantu penelitian ini. Bentuk angket yang akan digunakan adalah bentuk angket tertutup. Pada penelitian ini, instrumen pengumpulan data berisi 35 pernyataan dengan menggunakan pengukuran Skala Likert. Adapun teknik analisis data ini dilakukan melalui tahap editing, pengkodean (coding), tabulasi, menghitung persentase, analisa data, dan membuat kesimpulan.

3. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Persepsi mahasiswa tentang prospek kerja bagi lulusan pendidikan geografi

Berdasarkan hasil dari perhitungan skor angket mahasiswa maka diperoleh gambaran mengenai persepsi mahasiswa terhadap prospek kerja bagi lulusan Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED. Hasil skor mahasiswa menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap prospek kerja bagi lulusan pendidikan geografi berada dalam kategori berpeluang dengan interval 75.09%. Dalam tabel di bawah ini dapat dilihat persentase persepsi mahasiswa terhadap prospek kerja bagi lulusan pendidikan geografi.

Tabel 1. Persentase Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Pendidikan Geografi

No.	Sub Indikator	Frekuensi	Persentase (%)	Kategori
1.	Persepsi tentang peluang kerja	1390	74.25	
2.	Sumber informasi peluang kerja	707	75.53	
3.	Pengaruh eksternal yang mempengaruhi persepsi terhadap peluang kerja	3842	74.63	
4.	Jenis pengalaman terkait lapangan kerja	1500	80.13	
5.	Pemahaman setelah mendapatkan pengalaman kerja	1037	73.86	
6.	Bidang kerja yang diminati	3355	72.16	
Σ Persepsi Mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNIMED Terhadap Prospek Kerja Bagi Lulusan Jurusan Pendidikan Geografi		11831	75.09	Berpeluang

(Sumber: Data Primer, 2022)

2. Kecenderungan mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNIMED yang berkeinginan menjadi guru dan diluar guru.

a. Berdasarkan Wilayah

Mahasiswa pendidikan geografi FIS UNIMED yang menjadi responden dalam penelitian ini berasal dari berbagai wilayah. Setelah diklasifikasikan berdasarkan asal kabupaten, 117 mahasiswa pendidikan geografi yang menjadi responden dalam penelitian ini berasal dari 31 Kabupaten.

Mahasiswa yang datang dari wilayah asal yang berbeda tersebut memiliki persepsinya masing-masing terkait bidang yang ditekuninya dalam menempuh pendidikan di Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED. Hasil penelitian menunjukkan bagaimana kecenderungan dari mahasiswa yang cenderung berkeinginan menjadi guru atau di luar guru (kegeografian). Adapun data selengkapnya dapat dilihat dalam tabel sebagai berikut.

Tabel 2. Kecenderungan Mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNIMED Yang Berkeinginan Menjadi Guru dan Non Guru Berdasarkan Asal Wilayah

No.	Nama Kabupaten	Guru	Non Guru	Jumlah
1.	Aceh Tenggara	0	1	1
2.	Asahan	2	3	5
3.	Batu Bara	1	0	1
4.	Dairi	1	9	10
5.	Deli serdang	6	4	10

No.	Nama Kabupaten	Guru	Non Guru	Jumlah
6.	Humbang Hasundutan	0	3	3
7.	Jakarta	1	1	2
8.	Kampar	1	0	1
9.	Karo	2	2	4
10.	Kota Binjai	1	1	2
11.	Kota Dumai	1	0	1
12.	Kota Langsa	0	1	1
13.	Kota Medan	11	17	28
14.	Kota Padang Sidempuan	0	1	1
15.	Kota Pematang Siantar	1	3	4
16.	Kota Tanjung Balai	0	1	1
17.	Kota Tebing Tinggi	0	1	1
18.	Labuhan Batu Selatan	0	1	1
19.	Labuhan Batu	1	3	4
20.	Labuhan Batu Utara	1	0	1
21.	Langkat	1	0	1
22.	Mandailing Natal	1	1	2
23.	Padang Lawas	0	1	1
24.	Rokan Hulu	0	1	1
25.	Samosir	2	2	4
26.	Serdang Berdagai	0	1	1
27.	Simalungun	4	6	10
28.	Tapanuli Selatan	1	0	1
29.	Tapanuli Tengah	2	2	4
30.	Tapanuli Utara	2	3	5
31.	Toba	4	1	5
Jumlah		47	70	117

(Sumber: Data Primer, 2022)

b. Berdasarkan sosial ekonomi

Mahasiswa cenderung memilih bidang kerja guru karena bidang kerja memiliki status sosial atau penilaian yang baik di lingkungan masyarakat. Dari segi ekonomi mahasiswa menyatakan pendapatan ekonomi orangtua dan biaya pendidikan yang lebih murah menjadi pertimbangan memilih bidang pendidikan.

c. Berdasarkan bidang peminatan mahasiswa

Persentase tertinggi adalah di bidang sosial yakni 41,8% atau sebanyak 49 mahasiswa. Urutan kedua berada di bidang KBK Pendidikan dengan persentase 23,1% atau sebanyak 27 mahasiswa. Selanjutnya di urutan ketiga adalah bidang KBK fisik yaitu 18% atau sebanyak 21 mahasiswa. KBK dengan persentase terendah adalah bidang KBK Teknik dengan persentase 17,1 % atau sebanyak 20 mahasiswa. Persepsi mahasiswa terhadap kelompok

bidang kelilmuan ini berkaitan dengan bagaimana mahasiswa memilih bidang

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian persepsi mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi terhadap prospek kerja bagi lulusan Pendidikan Geografi dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi mahasiswa terhadap prospek kerja bagi lulusan pendidikan geografi berada pada kategori berpeluang yaitu dengan skor persentase akhir 75,09 %.
2. Kecenderungan mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNIMED yang berkeinginan menjadi guru dan diluar guru.
 - a. Berdasarkan asal wilayah
Dari 117 mahasiswa yang menjadi responden berasal dari 31 kabupaten/kota, 40 (34,18%) mahasiswa berkeinginan menjadi guru dan 77 (65,82%) mahasiswa berkeinginan non guru.
 - b. Berdasarkan sosial ekonomi
Mahasiswa cenderung memilih bidang kerja guru karena bidang kerja memiliki status sosial atau penilaian yang baik di lingkungan masyarakat. Dari segi ekonomi mahasiswa menyatakan pendapatan ekonomi orangtua dan biaya pendidikan yang lebih murah menjadi pertimbangan memilih bidang pendidikan.
 - c. Berdasarkan bidang peminatan mahasiswa

Persentase tertinggi adalah di bidang sosial yakni 41,8% atau sebanyak 49 mahasiswa. Urutan kedua berada di bidang KBK Pendidikan dengan persentase 23,1% atau sebanyak 27 mahasiswa. Selanjutnya di urutan ketiga adalah bidang KBK fisik

kerja yang akan dipilihnya.

yaitu 18% atau sebanyak 21 mahasiswa. KBK dengan persentase terendah adalah bidang KBK Teknik dengan persentase 17,1 % atau sebanyak 20 mahasiswa. Persepsi mahasiswa terhadap kelompok bidang kelilmuan ini berkaitan dengan bagaimana mahasiswa memilih bidang kerja yang akan dipilihnya.

5. SARAN

Berdasarkan kesimpulan penelitian tersebut maka dikemukakan beberapa saran agar mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED angkatan 2017-2021 dapat memahami prospek kerja bagi lulusan Pendidikan Geografi:

1. Agar mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED angkatan 2017-2021 mengetahui bidang kerja apa saja yang dapat dijadikan sebagai tujuan setelah lulus dari bangku perkuliahan maka perlu diadakan edukasi tentang prospek kerja bagi lulusan geografi yang dibutuhkan di era digital 4.0 saat ini baik dari bidang pendidikan ataupun geografi.
2. Mahasiswa perlu mempersiapkan diri dengan mengasah skill dan kemampuan selama masa perkuliahan (pelatihan, praktek, dan kegiatan pengembangan diri yang lain) untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa yang dapat digunakan sebagai modal dalam melamar pekerjaan.
3. Perlu ditingkatkan kerjasama dengan instansi terkait (misal: BPBD, BPN, KEMENSOS) untuk membuka peluang bagi mahasiswa untuk magang di instansi sebagai wujud program MBKM (Merdeka Belajar Kampus Mengajar) yang sedang berlaku.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baso Idil.(2015). *Persepsi Mahasiswa tentang Berita Penistaan Agama Di Media Sosial (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Mahasiswa Jurusan Perbandingan Agama Fakultas Ushuluddin, Filsafat, dan Politik UIN Alauddin Makassar)*.(Online).
- Desmiana.(2019). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Bagi Lulusan Prohram Studi Ilmu Perpustakaan. Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.* (online).
- Hadijah Ismail.(2017). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Program Studi Pendidikan Geografi. Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.* (Online).
- Hayani dan Wulandari.(2017). *Perbedaan Kecenderungan Perilaku Agresi Ditinjau Dari Harga Diri Pada Mahasiswa. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Volume 6 No 2-hal 33-34.
- Hendayani, N., dan Abdullah, S. M. (2018). *Dukungan Teman Sebaya dan Kematangan Karier Mahasiswa Tingkat Akhir. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 6(1), 28-40
- Hulukati dan Djibran.(2018). *Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Jurnal Bikotek*, Vol.2 No. 1-hal 73-114.
- Irwanto.(2002). *Psikologi Umum*. Jakarta: Prehalindo.
- Ira Azzahra.(2020). *Pengaruh Umur, Pendidikan, Pendapatan dan Pengalaman Kerja Terhadap Lama Mencari Kerja Bagi Tenaga Kerja Terdidik di Kota Medan*.Skripsi. Medan: Jurusan Pendidikan Geografi FIS UNIMED.
- Kemas dan Abdul.(2020). *Persepsi Seseorang Dalam Memilih Pekerjaan Sebagai Dosen Perguruan Tinggi Negeri Di Indonesia. Jurnal Manajemen dan Bisnis Sriwijaya* Vol.13 No.3.
- Khairunissa KS.(2020). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Dibidang Perpajakan (Studi Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Andalas)*. *Jurnal Akuntansi Trisakti* Issn : 2339-0832 (Online) Volume. 7 Nomor. 2.
- Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 682 Tahun 2021 tentang penetapan kebutuhan pegawai Aparatur sipil Negara di lingkungan Pemerintah Provinsi Sumatera Utara Tahun Anggaran 2021.
- Maharani.(2018). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Banjarmasin*. *Jurnal INTEKNA*, Volume 18, No. 2.
- Moh. Rum Arisandy.(2019). *Pengaruh Keterampilan Dan Pengalaman Kerja Terhadap Pengembangan Karir Pegawai Pada Dinas Pendidikan Kabupaten*

- Donggala. Jurnal Katalogis. Vol.3 No.8.Hal:150.
- Mulyana, Deddy.(2001). Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nanin,dkk.(2017). Urgensi Sistem Informasi Geospasial (SIG) Untuk Mendukung Data Geospasial. Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- Naufalin.(2018). Pengaruh Minat Mahasiswa dan Prospek Lapangan Kerja Terhadap Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Program D3 Kesekretariatan FEB UNSOED. Jurnal Administrasi dan Kesektarisasian, Vol.2 No.2-hal 87-99.
- Nina Ariyani Martini dan Ida Farida.(2014). Psikologi Perpustakaan. Tangerang Selatan: Universitas terbuka.
- NN.(2022). Prospek Kerja Lulusan Pendidikan Geografi. Pendidikan Geografi UNIVET. (<http://geografi.fkip.univetbantara.ac.id/prospek-kerja/>, diakses pada tanggal 17 Februari 2022).
- NN.(2022). Visi dan Misi Pendidikan Geografi FIS Universitas Negeri Medan. <https://fis.unimed.ac.id/jurusan-pendidikan-geografi/#visi-dan-misi>, diakses pada tanggal 25 februari 2022).
- Nur Rohmi Aida.(2022). Benarkah Rencana Penghapusan Tenaga Honorer 2022 dibatalkan?. Kompas.com. Diakses pada tanggal 22 Desember 2022.
- Nyoman,dkk.(2022). Hubungan Motif Mahasiswa Menempuh Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Geografi Di Universitas Pendidikan Ganesha Dengan Hasil Belajar. Jurnal pendidikan Geografi Undiksha.Vol.10 No.1.
- Peraturan Pemerintah RI Tahun 1990.
- Rachmawati, Y. E. (2012). Hubungan antara self efficacy dengan kematangan karier pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir di Universitas Surabaya. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya, 1(1), 1-25.
- Ramdan Febrian.2022. Nasihat Orang Tua Supaya Jadi PNS Semakin Relevan Seiring Lemahnya Sistem Jaminan Sosial Non-PNS. VOI. Diakses pada 22 Desember 2022. Diakses dari: <https://voi.id/bernas/102219/nasih-at-orang-tua-supaya-jadi-pns-sema-kin-relevan-seiring-lemahnya-sistem-jaminan-sosial-non-pns>
- Saleh, Adnan Achiruddin.(2018). Pengantar Psikologi. Sulawesi Selatan: Aksara Timur.
- Setiawan, Ebta.(2020).Kamus Besar Bahasa Indonesia.(Online). (<https://kbbi.web.id/> ,diakses 20 Januari 2022)
- Setiawan, L. D. (2013). Persepsi mahasiswa baru dan akhir program studi ilmu informasi dan perpustakaan terhadap lapangan kerja di bidang program studi ilmu informasi dan perpustakaan (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa IIP Unair Sebagai Penunjang Kegiatan Akademis). Jurnal IIP UNAIR.
- Sihombing, Luhut Mawardi.(2020). Pendidikan dan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Jurnal Christian Humaniora, Vol.4 No.1-hal 104-112.

- Sudijono, Anas.(2010). Pengantar Statistik Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono.(2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan Ke-27. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Cetakan Ke-25. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, Wiratna.(2012). Statistika Untuk Penelitian. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Sumantri,dkk.(2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Keputusan Mahasiswa Dalam Memilih Jurusan Di Kota Batam. Jurnal ECOBISMA FEB Universitas Labuhanbatu Vol.9 No.1.
- Veni,dkk.(2021). Persepsi Mahasiswa Terhadap Prospek Kerja Lulusan Program Studi Pendidikan Geografi di STKIP Pesisir Selatan. Journal Riau Education, Vol.1 No.3-hal 106-112.
- Wiranti.(2021). Potensi Kerja Alumni Ilmu Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Dengan Pendekatan SWOT. (Skripsi). Diakses pada tanggal 20 April 2022.